

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГП ЮИ
Заведующий кафедрой ГП ЮИ



В.М. Корякин

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

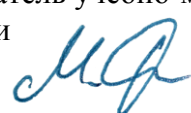
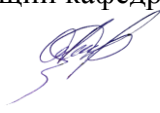
Кафедра "Теория права и природоресурсное право"

Автор Ирошников Денис Владимирович, к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительное правоведение»

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Направление подготовки: | <u>40.03.01 – Юриспруденция</u> |
| Профиль: | <u>Гражданско-правовой</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2014</u> |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p> |
|---|---|

1. Цели освоения учебной дисциплины

При изучении учебной дисциплины предполагается ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права. Цель изучения дисциплины: формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности;
- выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе, преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания;
- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем.

Сравнительное правоведение на сегодняшний день имеет не только теоретическую, но и практическую значимость для юриста. Современное юридическое образование ориентируется на важность сравнительного правоведения в системе правовых дисциплин. Сравнительно-правовой подход помогает понять разницу в общих принципах, источниках, правовых институтах, правотворчестве, правоприменении и толковании норм права в различных правовых системах. На сегодняшний день изучение зарубежного опыта является обязательным для обоснования необходимости совершенствования национальной правовой системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Сравнительное правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для подготовки и проведения лекционных и практических занятий с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование, проектор или интерактивная доска. Практические занятия проводятся с применением активных и интерактивных методов обучения: 1. Обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса. 2. Участие в тематических дискуссиях. 3. Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. 4. Составление тематических схем по материалам учебного курса. Учебный процесс, опирающийся на использование активных и интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие и виды правовых семей.

1. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Компонентный состав правовой системы.
2. Особенности формирования правовых семей.
3. Основные правовые семьи современности.

РАЗДЕЛ 2

Романо-германская правовая семья.

1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью.
2. Источники права в романо-германской правовой семье.

тестирование, опрос, решение ситуационных задач

РАЗДЕЛ 3

Англосаксонская правовая семья.

1. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран,

- входящих в англосаксонскую правовую семью.
2. Основные источники англосаксонского права.

РАЗДЕЛ 4

Правовая семья религиозного права.

1. Общая характеристика правовой семьи религиозного права.
2. Основные группы стран, входящих в правовую семью религиозного права.
3. Источники права стран правовой семьи религиозного права.

тестирование, опрос, решение ситуационных задач

РАЗДЕЛ 5

Правовая семья традиционного права.

1. Общая характеристика правовой семьи традиционного права.
2. Основные страны, входящие в правовую семью традиционного права.

Зачет